

**О реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» в рамках работы Школы молодого педагога**

**З.А. Федосеева, проректор по УМР**  
**Л.И. Пахомова,**  
начальник Методического центра

## **Школа молодого педагога является одной из форм дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области, имеющих стаж менее 5 лет**

- **Целью Школы молодого педагога является:**

организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

- **Задачи Школы молодого педагога:**

- - содействовать повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- - пропагандировать педагогический опыт молодых педагогов;
- - оказать практическую помощь, в вопросах повышения педагогического мастерства;
- - удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

# Школа молодого педагога

```
graph TD; A[Школа молодого педагога] --> B[ДПП ПП «Методика ПО» (250 - 500 часов)]; A --> C[ДПП ПК в форме стажировки (16 - 72 часа)]; A --> D[ДПП ПК «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» (248 часов)];
```

ДПП ПП  
«Методика ПО»  
( 250 - 500 часов)

ДПП ПК в форме  
стажировки  
(16 - 72 часа)

ДПП ПК «Подготовка  
молодых педагогов к  
областному конкурсу  
«Профессиональный  
дебют»  
(248 часов)

## Содержание программы профессиональной переподготовки ориентированно на выполнение обобщенных трудовых функций ПС:

- - Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным
- - Программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
- - Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
- - Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.
- - Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.

## **Содержание программ стажировки определяется на основании затруднений, имеющих у педагога по отдельным трудовым функциям**

- 1. Методика разработки и проведения учебных занятий по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессиональной образовательной программы.
- 2. Проектирование современных образовательных технологий и методик обучения в ПОО СПО.
- 3. Проектирования учебных занятий в ПОО СПО на принципах компетентностно-ориентированного обучения.
- 4. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 5. Принципы формирования профессиональной образовательной программы.
- 6. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
- 7. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы.
- 8. Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения в ПОО СПО.
- 9. Организация и проведения демонстрационного экзамена.
- 10. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

## Содержание программ стажировки определяется на основании затруднений, имеющих у педагога по отдельным трудовым функциям

- 11. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 12. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
- 13. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса
- 14. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
- 15. Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
- 16. Организации учебной деятельности в инклюзивной группе.

# Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют»

## Содержание программы



Сроки реализации программы

Спасибо за внимание!